

**Принято**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №11» НМР РТ  
Протокол №1 от 29.08.2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №11» НМР РТ  
С.О.Михайленко  
Приказ №254 от 29.08.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**В МБОУ «СОШ №11» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Положение), систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение об организации и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобр науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики».

1.3. Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## **2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

2.1. Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи предметной области ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре, морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1 Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2 Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, индивидуальных встреч.

3.3 На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.

3.4 Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменным заявлением родителей (законных представителей).

3.5 Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).

3.6 Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшее соответствующую подготовку.

#### **4. Место предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия.

4.2. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 1 часа в неделю. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

#### **5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

5.1. Прохождение материала по предмету ОРКСЭ фиксируется в электронном журнале.

5.2. Система оценивания результатов по курсу ОРКСЭ - безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются (в журнал вносится запись «зачёт») или не аттестуются (в журнал вносится запись «незачёт») в зависимости от усвоения или неусвоения (соответственно) учебного материала. Усвоение учебного материала отражает факт участия обучающихся в индивидуальной проектной работе по итогам года. Не допускается использование любой знаковой символики. Допускается лишь словесная обязательная оценка.

5.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используется систематизированные упражнения, фронтальный опрос. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются: вербальное поощрение, похвала; одобрение; интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

5.4. Оцениванию не подлежит темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.5 По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

Положение действительно до внесения новых изменений